|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 5: Pensar las pruebas | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| Se busca que el estudiante comprenda el sentido de una fe que busca dar razón de lo que acepta o acoge.  Competencias a desarrollar:   1. Comprende la afirmación de Dios (no se dice que esté de acuerdo). 2. Analiza la afirmación de Dios a través de diferentes voces medievales. 3. Puede tomar distancia crítica con relación a estas posiciones y al mismo tiempo valorar las afirmaciones de Dios sin ingenuidad. | 1. **Contexto** (21.09)**:** Cada uno/a deberá leer la versión sintética de las pruebas para demostrar la existencia de Dios que se incluyen en el ppt respectivo. 2. **Experiencia** (22.09): **Lectura guiada.**   **(Atención: por razones de fuerza mayor, he cambiado de lectura ya que originalmente se proponía leer a San Anselmo).** Cada uno/a debe leer el texto de Fernández Hart y Castillo sobre la secularización. Este texto se encuentra tanto en el Aula Virtual como en la sesión 05 de la Vía Láctea (TEXTOS). Leer solo hasta la página 275 (si te animas puedes leer todo).   1. **Reflexión // Imaginación** (23.09): Reflexiona sobre el senrtido de las pruebas, es decir, la afirmación de Dios (aunque la claridad sobre la afirmación de Dios aparece en el siglo XX). ¿Qué te dice esta afirmación? ¿Comprendes la diferencia entre la afirmación de Dios y la recepción de la misma? 2. **Acción** (24.09): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. 3. **Evaluación** (25.09): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes se responden en la sesión sincrónica y en conjunto: ¿hay alguna forma de demostrar la existencia de Dios? ¿Encuentras sentido a hacerlo? ¿Por qué sí; por qué no? | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Seguir la presente pauta* | Del 21.09 al 25.09   1. Contexto: 21.09 2. Experiencia: 22.09 3. Reflexión/Imaginación: 23.09 4. Acción: 24.09 5. Evaluación: 25.09 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |